

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 7 «Золотой петушок» города Новошахтинска за 2021-2022 учебный год.

В целях самообследования, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 7 «Золотой петушок» города Новошахтинска проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ д/с №7 введено в эксплуатацию 6.10.1978 года.

Учредитель: Управление образования Администрации г. Новошахтинска.

Фактический адрес: 346 900 Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Городская 72/2.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются прогулочные площадки. Для озеленения высажены клёны, туи, кустарники роз, голубые ели и др.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Лицензия серия 61 Л 01 № 0002817 от 23.06.2015 года, бессрочно, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ от 30.03.2015года
- СанПиН 2.4.1.3049-13;

Режим работы МБДОУ.

Режим работы МБДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания.

Учебный год начинается с 15 сентября, заканчивается 31 мая.

Зимние каникулы с 30 декабря по 9 января.

Летнее – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – сентябрь, май.

Состав воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа «Зайка» - с 1,5 лет до 3 лет;
- первая младшая группа «Малышок» - с 1,5 лет до 3 лет;
- вторая младшая группа «Непоседы» - с 3 лет до 4 лет;
- вторая младшая группа «АБВГ Дейка» - с 3 лет до 4 лет;
- средняя группа «Почемучки» – с 4 лет до 5 лет;
- старшая группа «Осьминожка» - с 5 лет до 6 лет;
- старшая группа «Светлячок»- с 5 лет до 6 лет;
- подготовительная к школе группа «Угадайка» - с 6 лет до 7 лет;
- подготовительная к школе группа «Акварелька»- с 6 лет до 7 лет;

Наполняемость групп детьми:

- первая младшая группа «Зайка» - 19 детей;
- первая младшая группа «Малышок» - 19 детей;
- вторая младшая группа «Непоседы» - 12 детей;
- вторая младшая группа «АБВГ Дейка» - 14 детей;
- средняя группа «Почемучки» - 22 ребенка;
- старшая группа «Осьминожка» - 21 ребенка;
- старшая группа «Светлячок»- 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа «Угадайка» - 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Акварелька»- 26 ребенка.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп (книга движения воспитанников) – проводится на основании Положения о приёме детей в МБДОУ, на основании Устава и направления Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №7 «Золотой петушок» города Новошахтинска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Основное внимание в 2022 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

МБДОУ д/с № 7 реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в

том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Характеристика реализуемых образовательных программ, формы их усвоения.

В основе ООП ДО лежат:

- Программа воспитания «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

- Программа «Умелые ручки» (художественный труд), Лыкова И.А.

- Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко.

- Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева

Содержание реализуемых ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое.

При анализе организации образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой, календарный и учебный план, непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Для качественной и полной реализации образовательных программ, в МБДОУ создана мобильная предметно-развивающая среда. Значительно пополнены современным оборудованием, пособиями, дидактическим и наглядным материалом, карнавальными костюмами, атрибутами для

театральных постановок, техническими средствами обучения, помещения для разных видов деятельности детей:

- групповые комнаты;
- интеллектуально - творческий центр;
- познавательно-исследовательский центр;
- художественно – театральная студия;
- центр психологической коррекции;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет логопеда;
- Автогородок.

Созданы оптимальные условия для физического развития воспитанников дошкольного учреждения. С детьми работает инструктор по физической культуре. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проходит в оборудованном спортивном и тренажерном залах, а также на спортивной уличной площадке. В процессе физического воспитания у детей формируется интерес к основным видам движения, потребность в ежедневных физических упражнениях, воспитываются волевые качества. Детям предоставлена возможность самостоятельного выполнения движений (физкультурные центры в группах, игровые площадки). Широко практикуются в дошкольном учреждении физкультурные праздники и досуги. Результаты диагностики физического развития и здоровья показывают стабильность физической подготовленности детей.

В образовательной организации созданы условия для развития музыкального творчества детей во время непосредственно образовательной музыкальной деятельности, в процессе которой у детей развиваются певческие навыки, музыкально-ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах. Педагоги развивают исполнительское творчество детей: исполнение различных ролей в спектаклях и постановках, выразительное чтение, драматизация и др. в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и интересами дошкольников. Положительным моментом является постановка спектаклей детьми старших групп для малышей.

В продуктивной деятельности педагогами широко используются различные изобразительные средства и техники рисования (рисование по сырому, набрызг, рисование пальчиками, монотипия и др.). В изобразительности педагоги поощряют детское экспериментирование (построение композиций, подбор цвета). Систематически проводятся выставки поделок и рисунков в группах и холлах учреждения. Творческими работами детей, педагогов и родителей украшен интерьер детского сада.

Активно проводится работа по изучению детьми ПДД. В связи с ростом интенсивности дорожного движения и увеличением ситуаций,

представляющих угрозу для детей, вопрос формирования навыков безопасного поведения на дорогах с раннего возраста является составной частью работы педагогов нашего детского сада.

Вывод: по результатам педагогической диагностики, прослеживается тенденция стабильности высоких показателей уровня усвоения программы.

3. Организация работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска № 179 от 05.05.2014года «О нормативно-правовом и организационном обеспечении введения ФГОС ДО в дошкольных учреждениях города», с 2014года МБДОУ является опорной площадкой по введению ФГОС ДО. В связи с этим в учреждении была создана рабочая группа, которая составила план работы. Согласно плану в ДО сформирована нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные, региональные и муниципальные документы, а также документы МБДОУ.

Разработана основная образовательная программа, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возраста. Программа включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В течение учебного года прошли педагогические всеобучи по темам:

- «Психолого-педагогические технологии в работе воспитателя при реализации ФГОС ДО»;
- «Основные принципы ФГОС ДО»;
- «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Проективные технологии в работе воспитателя при реализации ФГОС ДО»;
- «Современные» педагогические технологии в организации образовательного процесса в условиях ФГОС».
- «Психолого-педагогические технологии в работе муз руководителя».
- «Содержание и организация образоват. деятельности в условиях ФГОС ДО».
- «Роль педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

За счет укрепления материально-технической базы в рамках федеральных субсидий, в МБДОУ значительно модернизирована предметно-развивающая среда. Информационно – техническим и научно-методическим

оборудованием, пополнены групповые и специально-оборудованные комнаты: изостудия «Волшебная кисточка», театральная комната «Золушка», комната по изучению ПДД «Азбука дорожного движения», экологическая комната «Росток», физкультурный и тренажерный зал, музыкальный зал, методический кабинет по изучению ПДД, игровая комната. Материально-техническое и научно-методическое оборудование, непосредственно используется в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

4. Система управления организацией Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка - детским садом №7 «Золотой петушок» города Новошахтинска осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Документация дошкольного образовательного учреждения:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления);

- основные образовательные программы;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

-расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

-журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

-штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Органы самоуправления МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива (принятие решений, относящихся к вопросам деятельности МБДОУ);

- Совет педагогов (руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью);

- Совет образовательной организации (в целях реализации принципа общественного характера управления МБДОУ, содействия МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ).

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МБДОУ.

Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

5. Качество кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 41 человек. Обслуживающий персонал - составляет 49% от общего количества сотрудников. В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Образовательная организация в 2022 году укомплектовано 16 педагогами, в том числе: 1 старшим воспитателем; 1 инструктором по физической культуре; 1 музыкальный руководитель; 1 логопед, 1 психолог, 13 воспитателями.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города и области.

Образование	Кол-во/%
Высшее профессиональное образование	3 (18%)
Среднее профессиональное образование	13 (82%)

Квалификационная категория	Кол-во/%
на I квалификационную категорию	12 (53 %)
не аттестовано	4 (47 %)

Стаж работы

Стаж работы	Кол-во/%
от 1 до 5 лет	3 (24 %)
от 5 до 10 лет	3 (6 %)
от 10 до 20 лет	3 (0 %)
свыше 20 лет	7 (70 %)

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка - курсы повышения квалификации педагоги проходят в ГБОУ ИПК и ППРО г.Ростова-наДону;
- вебинары;
- онлайн курсы.
- ежегодное повышение профессионализма педагогов осуществляется посредством активного участия в методической работе детского сада: на Совете педагогов, семинарах, конференциях и других формах педагогического общения;
- самообразование педагогов по индивидуальным проектам.

Методический кабинет дошкольного учреждения является информационным центром по внедрению современных педагогических технологий. Годовой план методической работы с педагогами включает разнообразные формы работы:

- мастер-классы для педагогов и родителей;
- семинары-практикумы;
- открытые мероприятия и пр.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами не в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Медико-социальные условия

В образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, определены направления работы:

- медико-профилактическая деятельность;
- физкультурно-профилактическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающая образовательная деятельность.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Медицинское обслуживание детей в образовательной организации осуществляется врачами-специалистами и медицинской сестрой (по договору с детской поликлиникой). Имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора (на 1 человека).

Деятельность педагогического коллектива направлена на профилактику и снижение заболеваемости среди воспитанников. Составлена циклограмма двигательной деятельности, план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий. Формы закаливания и оздоровительные мероприятия выбраны с учетом доступности для систематического выполнения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные центры с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В ходе физкультурных занятий, инструктор по физкультуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Вывод: в работе образовательной организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в дошкольном учреждении являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе разработанного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-требование.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Материально-технические условия

Развивающая среда в образовательной организации построена с учетом развития детей в разных видах деятельности, что способствует качественному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает педагогическим требованиям, технике безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, к чтению художественной литературы.

Вывод: предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребёнка, соответствует реализуемой образовательной программе.

Показатели деятельности МБДОУ д/с №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/82%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	12/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/ 24 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50-74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да